ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIA BRĂTIANU

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2025 - 2026

Director

Marilena Stoica

Director adjunct,

Ana-Maria Sofia Sima

Director adjunct,

Eryka Lang



ANALIZA SWOT 2025-2026

Puncte tari

- Promovabilitate 100%, fără abandon; 100% promovați la EN, 48% cu medii peste 9
- 67% dintre absolvenți admiși la colegii naționale
- Colectiv stabil: 85% titulari, aproape jumătate cu gradul I
- Ofertă diversă: engleză și germană, opționale alese prin consultare, cluburi
- Dotări noi: PNRR (1,31 mil. lei) și sala de lectură

Puncte slabe

- Absențele nemotivate au crescut cu 38,8%, mai ales la gimnaziu
- Evaluare neunitară și medii care diferențiază slab
- Regulamentul nerespectat: uniformă, ținută, machiaj, piercinguri
- Participare la olimpiade concentrată pe puține discipline
- Oboseală acumulată a cadrelor didactice și scăderea motivației la o parte a personalului - rutină didactică

Oportunități

- Apelul Erasmus+ 2027 (proiect KA122 în pregătire)
- Folosirea dotărilor PNRR și a sălii de lectură în predare
- Acorduri de parteneriat și implicarea părinților
- Consiliul elevilor în stabilirea regulilor
- Programe finanțate de Sectorul 1
- Formare în mentorat și dezvoltare personală, schimb de bune practici

Amenințări

- Spațiu insuficient: 32 de săli pentru 57 de clase, mansarda inutilizabilă
- Scăderea efectivelor și a numărului de clase la primar
- Extinderea vapatului, violența și influența mediului online
- Sprijin insuficient al unor părinți pentru regulile școlii
- Posturi nedidactice vacante (pază, îngrijire)
- Suprasolicitare și risc de epuizare profesională: două schimburi, birocrație, presiunea rezultatelor

STATISTICĂ PRIVIND ELEVII ȘI CLASELE

Anul școlar 2025-2026 a început pe 8 septembrie 2025 și s-a încheiat pe 19 iunie 2026. Am început anul școlar cu 1313 elevi,
709 la primar și 604 la gimnaziu, și l-am încheiat cu 1261 de elevi, 721 la primar (inclusiv 117 la clasa pregătitoare) și 540 la gimnaziu.

Numărul total de clase: 57 (33 clase primar și 24 gimnaziu).

La finalul anului școlar nu au existat elevi repetenți, corigenți sau în abandon școlar.

Cursurile s-au desfășurat în 2 schimburi și în 2 sedii. Elevii din clasele primare au învățat în intervalul 8:00-11:45, iar clasele gimnaziale între 12:00/13:00 și 19:00. Patru clase pregătitoare au funcționat în sediul secundar din B-dul Mareșal Averescu nr. 17, sector 1, aflat la 7 minute de mers pe jos de sediul central, din strada Petofi Sandor nr. 14-16.



STATISTICA PRIVIND CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

În ultimii trei ani școlari, numărul cadrelor didactice a scăzut de la 89 la 81, în timp ce numărul claselor s-a redus de la 59 la 55. Reducerea claselor s-a produs la ciclul primar (de la 34 la 30), unde numărul cadrelor didactice a scăzut proporțional. La ciclul gimnazial, deși numărul claselor a crescut în 2026-2027 la 25, numărul profesorilor s-a redus, ca urmare a comasării orelor disponibile în norme întregi și a completării normelor titularilor după noile reglementări.

Efectivele de elevi au scăzut de la 1.333 de elevi la începutul lui 2024–2025 la 1.261 la finalul lui 2025–2026.

Cadre didactice / anul școlar	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Prof. înv. primar – titulari	27	29	27	28	28	27
Învățători titulari	1	1	1	2	2	2
Prof. înv. primar – suplinitori	3	0	2	2	1	1
Învățător suplinitor	1	1	1	0	1	0
Prof. înv. primar asociat	0	1	1	1	1	0
Profesori titulari	38	44	40	37	39	40
Profesori suplinitori	18	12	18	19	16	11
Profesori asociați	1	4	1	0	0	0
Total	**89**	**92**	**91**	**89**	**88**	**81**

STATISTICA PRIVIND CADRELE DIDACTICE ÎNCADRATE ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

Scăderea consemnată în rândul cadrelor didactice s-a produs exclusiv în rândul personalului netitular: numărul suplinitorilor s-a redus de la 21 la 12, iar cel al asociaților de la 1 la 0, în timp ce numărul titularilor a crescut de la 67 la 69. Ponderea titularilor a ajuns astfel la 85,2%, față de 75,3% în 2024-2025, ca urmare a obținerii definitivatului și a titularizării unor cadre didactice deja încadrate în școală, precum și a revenirii cadrelor didactice detașate.

Stabilitatea crescută a colectivului asigură continuitatea la clase.
Cei 10 suplinitori debutanți rămân însă un grup-țintă pentru mentorat și formare.

Sinteză	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Titulari	66	74	68	67	69	69
Suplinitori	22	13	21	21	18	12
Asociați	1	5	2	1	1	0
% titulari	**74,2%**	**80,4%**	**74,7%**	**75,3%**	**78,4%**	**85,2%**

STATISTICA PERSONALULUI ÎNCADRAT CU NORMĂ DE BAZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026



Gradele didactice pentru 2025–2026

Gradul didactic	Număr de cadre didactice
TITULARI	**75**
Doctorat	0
Gradul I	38
Gradul al II-lea	13
Definitivat	24
Fără definitivat	0
SUPLINITORI	**12**
Doctorat	0
Gradul I	0
Gradul al II-lea	0
Definitivat	1
Fără definitivat	11
PERSONAL ASOCIAT / necalificat	**1**
TOTAL	**88**

SITUATIA ȘCOLARĂ A ELEVILOR LA CLASELE PREGĂTITOARE, I-IV ȘI V-VIII

PROMOVABILITATEA ESTE 100%

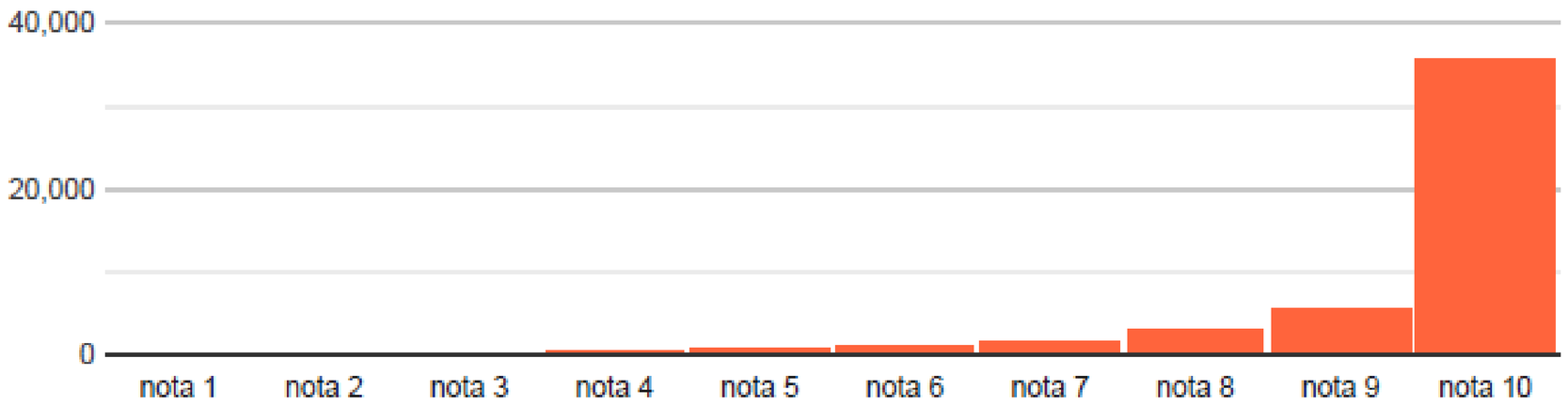


90491 note care s-au acordat în total

în perioada 08/09/2025 - 19/06/2026

1834 note anulate

în perioada 08/09/2025 - 19/06/2026



REZULTATE LA CICLUL PRIMAR – CALIFICATIVE ANUALE

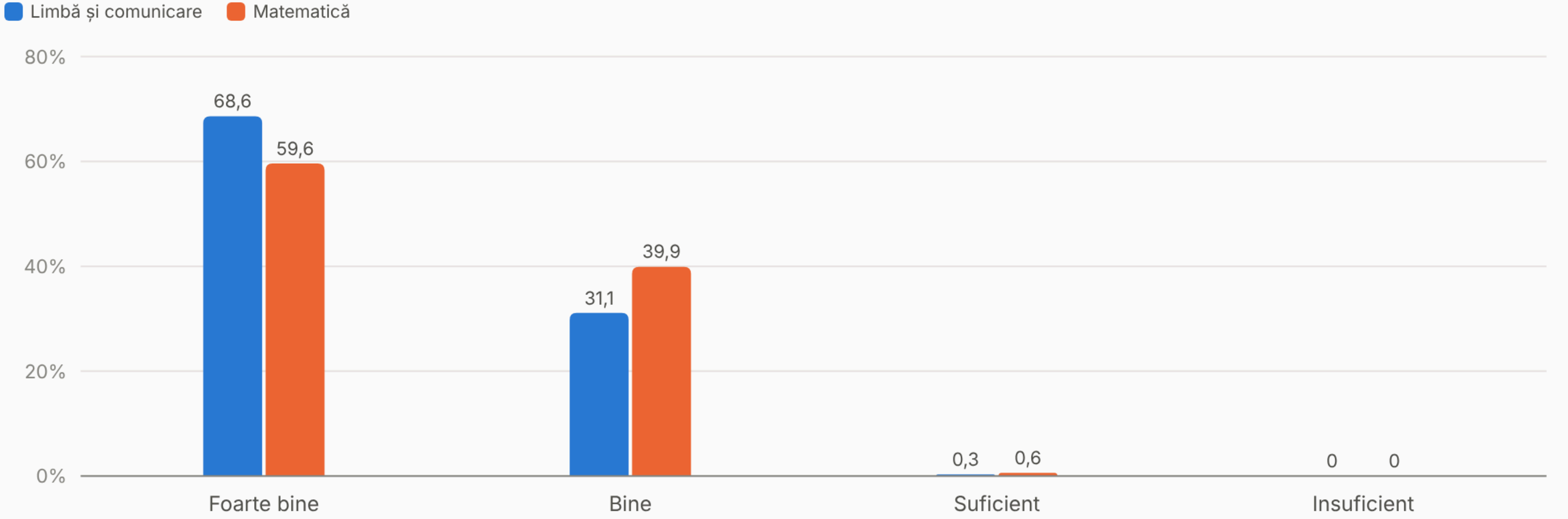
68,6%
Foarte bine la Limbă și comunicare
494 de elevi

59,6%
Foarte bine la Matematică
429 de elevi

0
calificative Insuficient
la ambele discipline

6
calificative Suficient
2 la comunicare, 4 la matematică

Distribuția calificativelor (% din elevi)



La sfârșitul anului școlar, niciun elev din ciclul primar nu a obținut calificativul Insuficient. Ponderea calificativelor Foarte bine este mai mare la Limbă și comunicare (68,6%) decât la Matematică (59,6%), unde calificativul Bine are o pondere de aproape 40%. Diferența indică matematica drept disciplina care necesită sprijin suplimentar încă de la ciclul primar, în perspectiva evaluărilor naționale de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

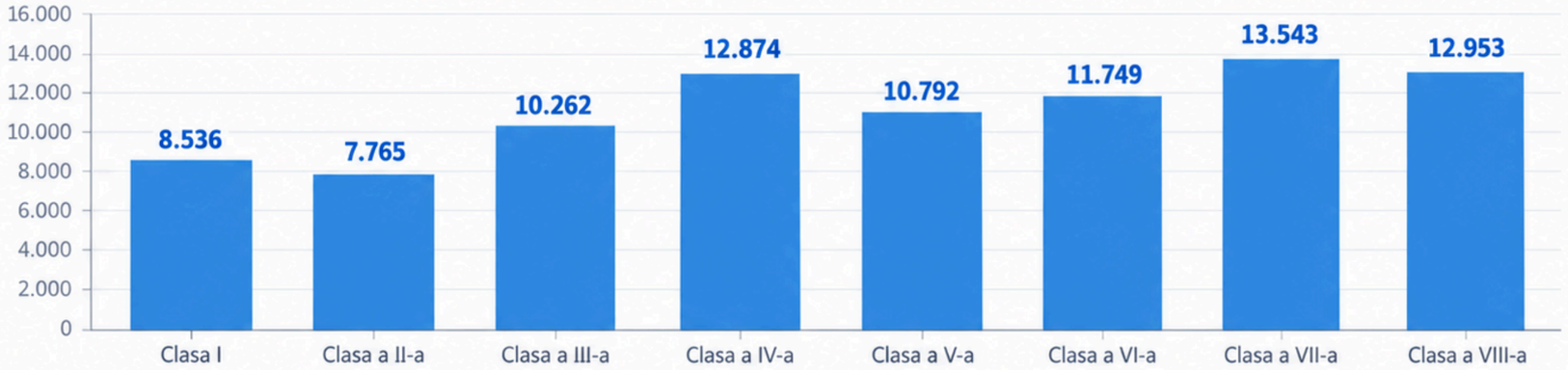
STATISTICI NOTE – an școlar 2025–2026

Școala Gimnazială „Pia Brătianu" București | Perioada: 08/09/2025 – 19/06/2026

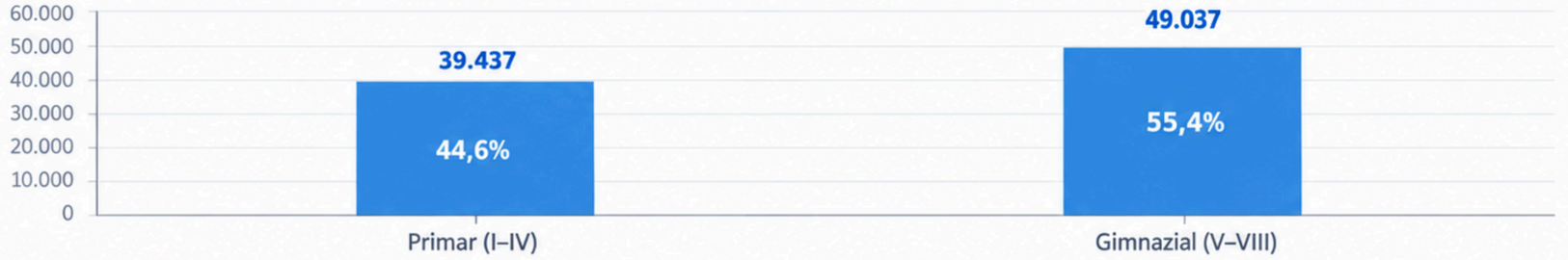
Datele includ clasele I–VIII și exclud clasele pregătitoare.

88.474	52	39.437	49.037	1.834
Total note (I–VIII)	Clase analizate	Ciclul primar (I–IV)	Ciclul gimnazial (V–VIII)	**note anulate** (raport general Adservio)

Numărul de note pe nivel de clasă



Distribuția pe cicluri



Totalul de **88.474 note** rezultă după excluderea claselor pregătitoare și a notelor anulate din raportarea generală Adservio.

Au fost înregistrate 88.474 de note la nivelul celor 52 de clase din învățământul primar (I–IV) și gimnazial (V–VIII), fără a fi incluse clasele pregătitoare (sunt trecute în Adservio un total de 90.419, inclusiv note anulate).

Dintre acestea, 39.437 de note au fost înregistrate în ciclul primar și 49.037 în ciclul gimnazial.

STATISTICI MEDII GENERALE PE CLASE - NIVEL GIMNAZIU

Media generală la ciclul gimnazial a fost 9,51, cu medii pe clase cuprinse între 9,35 (VII D) și 9,72 (VI C). Pe niveluri, mediile sunt foarte apropiate: 9,57 la clasa a V-a, 9,50 la clasa a VI-a, 9,48 la clasa a VII-a și 9,50 la clasa a VIII-a. Diferența de numai 0,37 puncte între cea mai mică și cea mai mare medie pe clasă indică rezultate omogene la nivelul școlii. 88% dintre elevi au obținut medii peste 9, iar 8% au avut media 10.

STATISTICI MEDII: AN ȘCOLAR 2025/2026 / GIMNAZIAL

Descarcă Excel Listează

ANUL V

V A	V B	V C	V D	V E	V F
POPESCU ALINA	TĂNASE RODICA	DINU OANA-RALUCA	RADU CONSTANTIN	CIUCHIȚĂ RALUCA-NICOLETA	IALOMIȚEANU ELENA-DANIELA
Medie anuală 9.71	Medie anuală 9.52	Medie anuală 9.54	Medie anuală 9.69	Medie anuală 9.37	Medie anuală 9.57

ANUL VI

VI A	VI B	VI C	VI D	VI E	VI F
IONIȚĂ MIHAI GABRIEL	GHEORGHIEVICI GEORGIANA-FELICIA	NIȚULESCU OPRICA-IOANA	GHINESCU CRISTINA	STAN FLORENTINA-MADALINA	NIȚĂ GEORGIANA
Medie anuală 9.47	Medie anuală 9.42	Medie anuală 9.72	Medie anuală 9.47	Medie anuală 9.46	Medie anuală 9.43

ANUL VII

VII A	VII B	VII C	VII D	VII E	VII F
ZAHARIA IONUȚ-ALIN	PETRE ADRIAN-NICOLAE	CUCU DOINA	ALEXE VICTORIA	STEJAR OLGUȚA-IRINEL	ANDREI IOANA-ELENA
Medie anuală 9.47	Medie anuală 9.36	Medie anuală 9.57	Medie anuală 9.35	Medie anuală 9.56	Medie anuală 9.54

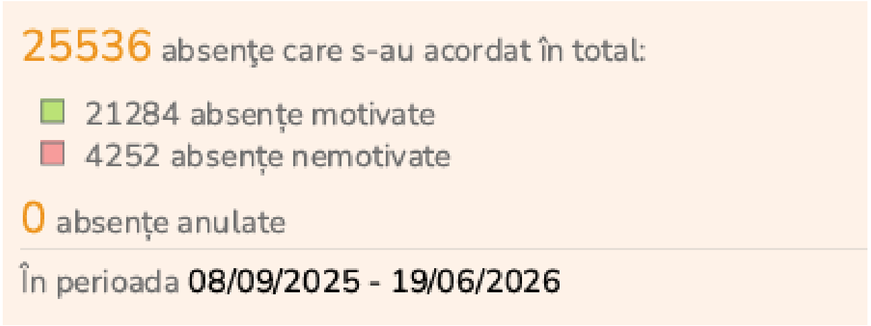
ANUL VIII

VIII A	VIII B	VIII C	VIII D	VIII E	VIII F
IONESCU FLORIN	MĂDESCU ALEXANDRU	NUELEANU BIANCA IULIANA	SIMA ANA-MARIA	ȘERBAN ANDA-FELICIA	PREDOIU ADRIANA-EMILIA
Medie anuală 9.41	Medie anuală 9.56	Medie anuală 9.62	Medie anuală 9.57	Medie anuală 9.44	Medie anuală 9.42

SITUAȚIA ABSENȚELOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR

În anul școlar 2025-2026 s-au înregistrat 25.536 de absențe, cu 3,4% mai multe decât în anul anterior (24.685), deși numărul elevilor a scăzut ușor. Absențele motivate au rămas practic constante: 21.284, față de 21.621. Absențele nemotivate au crescut însă cu 38,8%, de la 3.064 la 4.252, iar ponderea lor în totalul absențelor a urcat de la 12,4% la 16,7%. Raportat la numărul de elevi, aceasta înseamnă aproximativ 3,2 absențe nemotivate pe elev, față de 2,3 în 2024-2025.

Absențele nemotivate sunt concentrate la ciclul gimnazial (circa 5 pe elev, față de 2,4 la primar), cu un vârf la clasa a VII-a (7,2 pe elev). Șase elevi au depășit pragul de 20 de absențe nemotivate. Creșterea indică nevoia unor măsuri țintite: monitorizarea lunară a absențelor de către diriginți, comunicarea promptă cu familiile și intervenția consilierului școlar în cazurile care se apropie de pragul de 20 de absențe. Este necesară o mai bună monitorizare a documentelor justificative înregistrate în platformă.



TOTAL ABSENȚE: 25.536
TOTAL ABSENȚE MOTIVATE: 21.284
TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE: 4.252

MODUL DE ORGANIZARE A EVALUĂRII NAŢIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A, AN ŞCOLAR 2025-2026

(măsuri luate anterior începerii examenului – săli de examen, echipamente/dotări etc.):

- În privința măsurilor pentru asigurarea igienei, sălile au fost dezinfectate; au fost asigurate toate echipamentele și materialele sanitare necesare.
- S-a făcut verificarea stării tehnice a mijloacelor IT și de comunicare.
- S-a asigurat resursa umană - membrii comisiei de organizare, asistenți, personal specializat pentru verificarea bunei funcționări a camerelor de luat vederi și s-au asigurat materialele necesare- tipizate de examen, hârtie de scris, copiatoare funcționale, camera de luat vederi, fax, calculatoare, legătura la internet, inclusiv soluții de rezervă pentru Internet.
- Pe toată durata probelor scrise s-a asigurat asistență medicală la cabinetul medical al școlii.
- Pe parcursul anului școlar, în ședințele Consiliilor profesorale și în Ședința cu părinții pe școală s-au prezentat metodologia de examen și calendarul de examen.
- La orele de dirigenție și la ședințele cu părinții pe școală și la cele cu părinții claselor a VIII-a, directorul școlii si diriginții au prezentat metodologia de examen, cu accent pe drepturile și obligațiile elevilor. Profesorii de limba și literatura română și de matematică au prezentat copiilor și părinților programele de examen și au susținut, pe tot parcursul anului școlar cursuri de pregătire suplimentară.
- Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut corespunzător. Băncile au fost astfel aranjate încât să fie așezat câte un elev în bancă și toate băncile să fie în raza camerei de luat vederi.
- Multiplicarea subiectelor s-a făcut în aceeași încăpere supravegheată video, numărul copiilor fiind egal cu numărul elevilor examinați.
- Procedura de multiplicare a subiectelor a fost respectată. După capsarea foilor și ștampilarea lor, testele au fost duse în plicuri sigilate, în săli de către doi dintre membrii comisiei de examen.
- Membrii comisiilor au semnat angajamentul cu privire la respectarea atribuțiilor ce le revin.
- Instruirea profesorilor asistenți si a evaluatorilor s-a făcut în intervalul 7:15 – 8:00 de către președintele comisiei de examen.
- Intrarea în sală a elevilor s-a făcut în intervalul 8:00 – 8:30, instruirea acestora s-a făcut de către cei doi asistenți din fiecare sală de clasă, conform metodologiei. Ora începerii Evaluării Naționale a fost ora 9:00, pentru ambele probe.
- În zilele dedicate vizualizării lucrărilor au fost organizate 12 săli în care candidații au fost planificati pentru vizualizare în ordinea transmiterii și înregistrării cererilor (fizic și online).
- S-a încheiat Raportul nr. 33/24.06.2026 de monitorizare a probelor Evaluarii Naționale 2026.

STATISTICA NOTELOR OBȚINUTE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE - VIII, 2026

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe transe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	138	137	0	1	3	0	0	1	0	5	8	25	60	37	1
Matematică	138	138	0	0	0	0	0	0	3	8	16	33	50	26	2
Limba maternă…	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

STATISTICA NOTELOR OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ - VIII, 2026

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe transe de note									
						1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română		137				0	0	0	0	1	6	13	51	65	1
Matematică		137				0	0	0	0	2	4	21	35	75	0
Limba maternă…	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notă: la Evaluarea Națională, tranșele sunt calculate pe notele finale, după contestații. Câmpurile goale (înscriși, eliminați, absenți, cerințe speciale) se completează din situația comisiei de examen.

ACTIVITĂȚI DIDACTICE

- Materia a fost parcursă în proporție de 100% pentru fiecare disciplină.
- S-au realizat simulări la matematică și română, ore de pregătire suplimentară și asistențe la clasă;
- S-au desfășurat activitati educative de prevenire și combatere a violenței școlare/ de dezvoltare și cunoaștere personală/de îmbunătățire a relațiilor la nivelul clasei de elevi;
- S-au desfasurat activitati specifice cu suport educațional și consiliere pentru elevi si părinți (sedinte cu parintii, lectorate cu parintii, intalniri individuale cu parintii si elevii);

SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE – CLASA a VIII-a, 2026

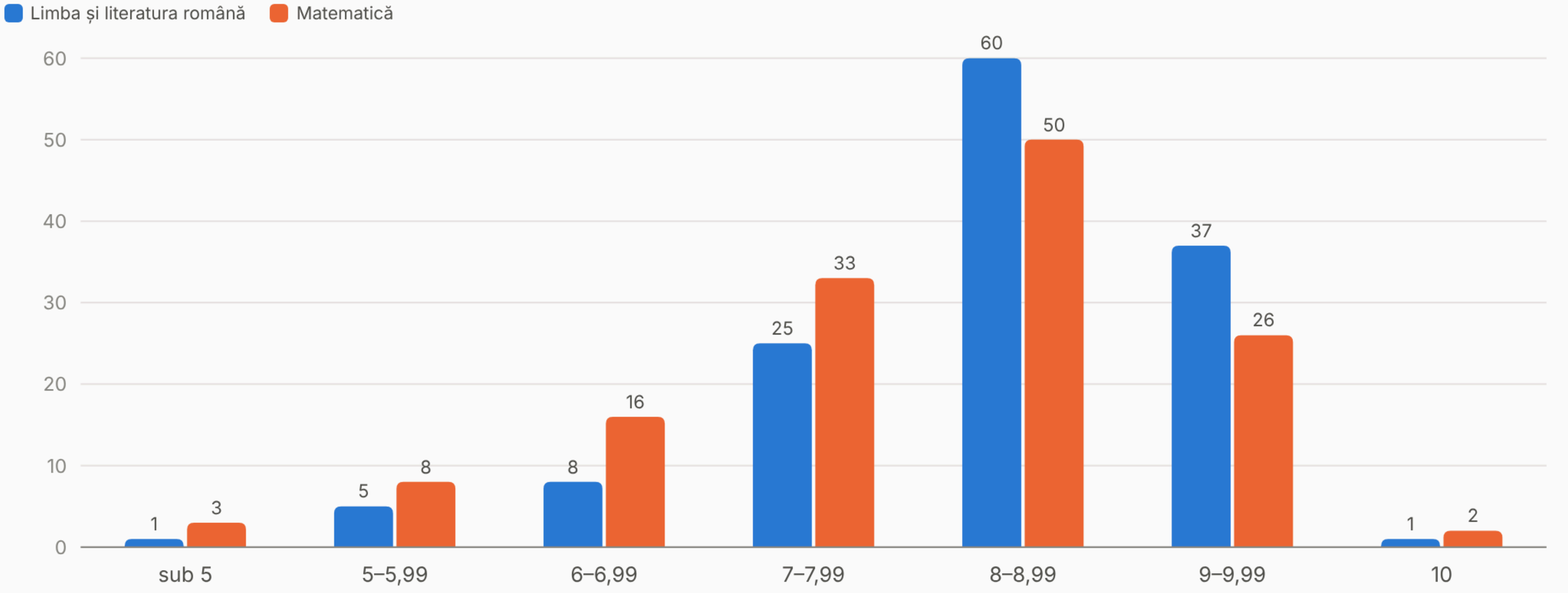
137 / 138
elevi prezenți
română / matematică (138 înscriși)

99,3%
note ≥ 5 la română
național: 69,9%

97,8%
note ≥ 5 la matematică
național: 65,5%

27,7% / 20,3%
note ≥ 9
română / matematică

Distribuția notelor pe tranșe (număr de elevi)



La simularea din martie 2026, aproape toți elevii au obținut note de trecere: 99,3% la limba română și 97,8% la matematică, mult peste media națională a simulării (69,9%, respectiv 65,5%). Tranșa dominantă la ambele discipline a fost 8–8,99. Matematica a fost disciplina mai dificilă: 3 elevi sub 5, iar 43,5% dintre elevi au avut note sub 8 (față de 28,5% la română).

EVALUAREA NAȚIONALĂ – CLASA a VIII-a, 2026

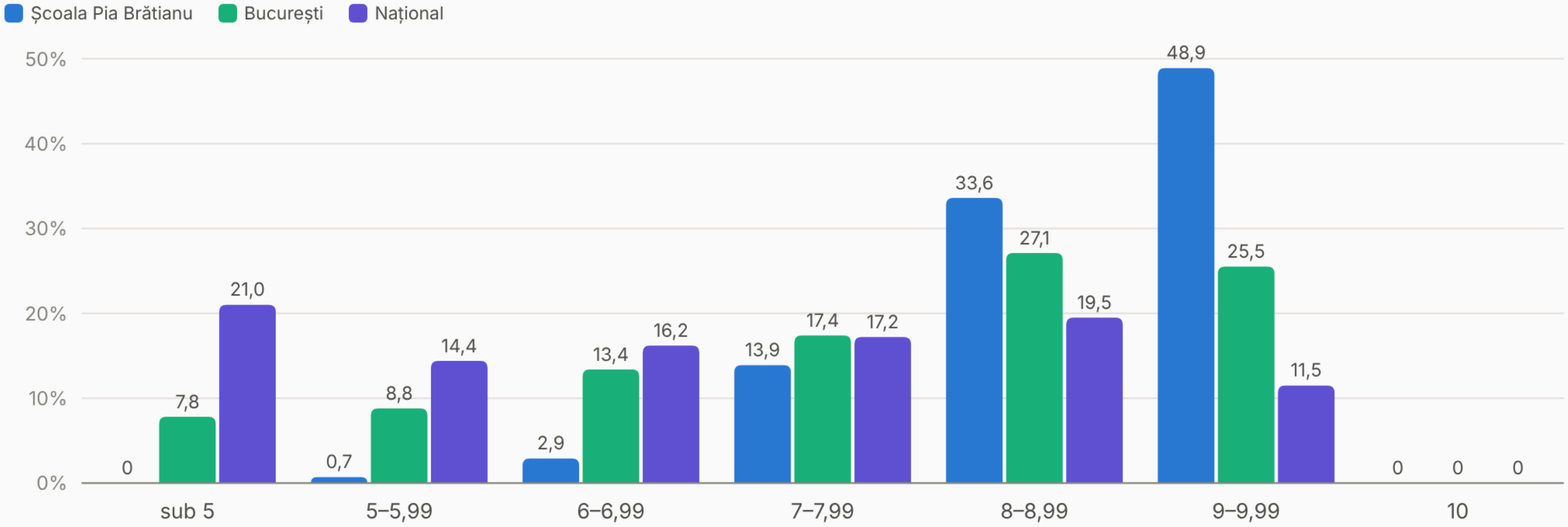
137
candidați prezenți
toți cu medii ≥ 5 (100%)

8,77
media generală
8,75 înainte de contestații

8,79 / 8,76
medii pe discipline
română / matematică

48,2%
medii generale ≥ 9
după contestații; București: 25,5%

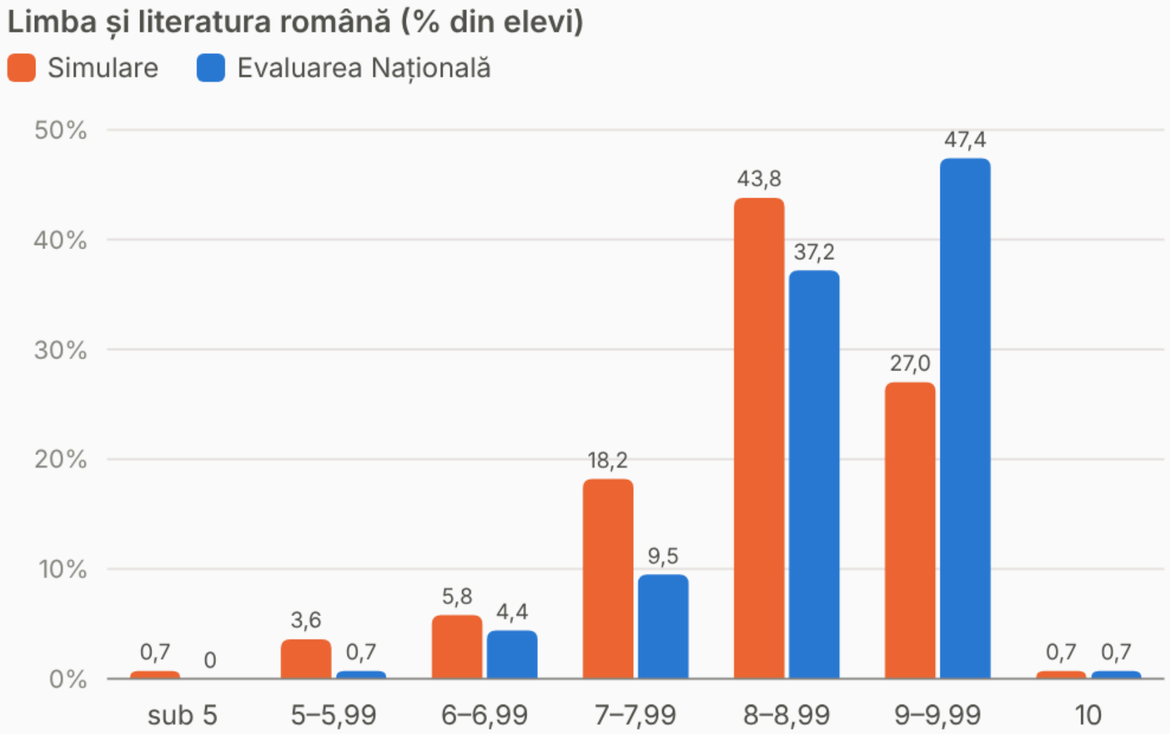
Distribuția mediilor generale (% din candidați, rezultate inițiale)

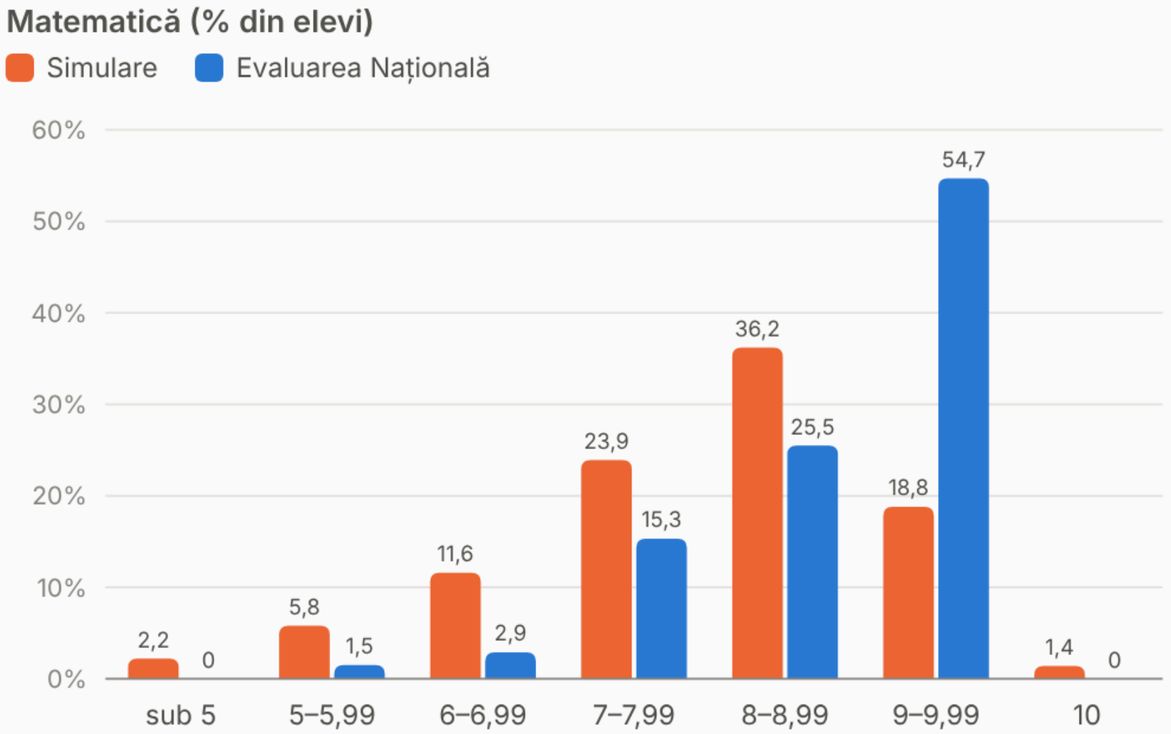


Toți cei 137 de candidați au promovat Evaluarea Națională (medie ≥ 5), față de 92,2% în București și 79,0% la nivel național. Media generală a școlii, 8,75 la rezultatele inițiale, a plasat-o printre primele trei școli gimnaziale de stat din București și pe locul 84 în țară. Aproape jumătate dintre elevi au obținut medii de peste 9 (48,9% la rezultatele inițiale, 48,2% după contestații), aproape dublu față de ponderea din Capitală (25,5%). Cele două discipline au rezultate echilibrate (8,79 la română, 8,76 la matematică).

Au depus contestații 45 de candidați (41 la română, 15 la matematică); media generală a crescut la 27 dintre ei și a scăzut la 17. Șase elevi au avut medii sub 7, iar cel mai mic rezultat a fost 5,20, ceea ce arată că sprijinul individualizat rămâne necesar și pentru elevii din zona de risc.

DE LA SIMULARE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ





	Simulare	EN	Simulare	EN
	Română		Matematică	
Note ≥ 9	27,7%	**48,2%**	20,3%	**54,7%**
Note ≥ 8	71,5%	**85,4%**	56,5%	**80,3%**
Note sub 7	10,2%	**5,1%**	19,6%	**4,4%**

Între simulare și examen, distribuția notelor s-a deplasat vizibil spre tranșele superioare. La matematică, ponderea notelor de peste 9 aproape s-a triplat (de la 20,3% la 54,7%), iar ponderea notelor sub 7 a scăzut de la 19,6% la 4,4%. La română, notele de peste 9 au crescut de la 27,7% la 48,2%. Progresul sugerează că pregătirea din lunile dintre simulare și examen a fost eficientă, în special la matematică.

Pentru 2026-2027: analiza rezultatelor simulării pe itemi și pe competențe, la nivelul comisiilor metodice, imediat după comunicarea notelor; grupe de pregătire diferențiate (remediere și performanță); monitorizarea progresului elevilor din tranșele sub 7.

ADMITEREA ÎN LICEU, 2026

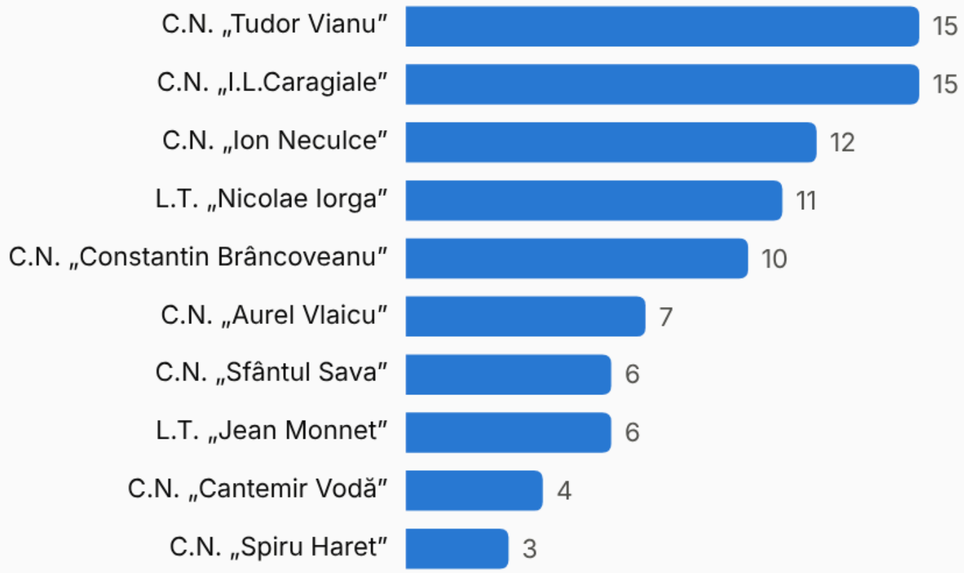
129
absolvenți admiși prin repartizare
118 pe locuri generale, 11 pe locuri speciale

67,4%
admiși la colegii naționale
87 elevi

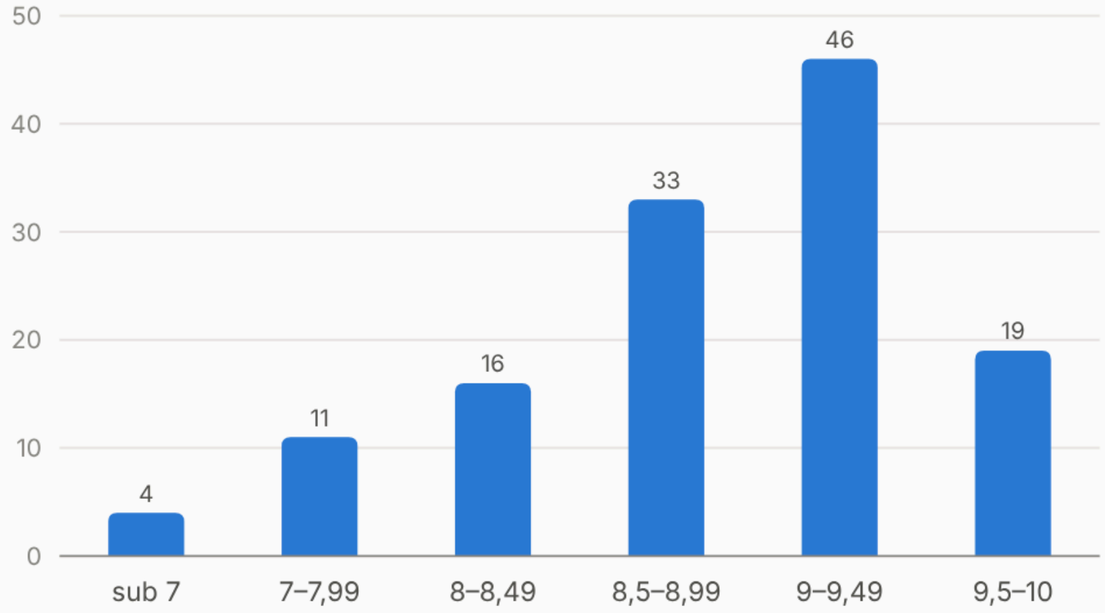
35
licee de destinație
82 profil real · 42 umanist · 5 servicii

9,85 / 6,20
prima / ultima medie de admitere
media admișilor: 8,84

Liceele cu cei mai mulți admiși



Mediile de admitere (număr de elevi)



Două treimi dintre absolvenții admiși (67,4%) au intrat la colegii naționale, iar cei mai mulți au optat pentru C.N. de Informatică „Tudor Vianu” și C.N. „I.L. Caragiale” (câte 15 elevi). Profilul real a fost ales de 63,6% dintre elevi, majoritatea la specializarea matematică-informatică (58 de elevi). Pentru 8 dintre cei 137 de candidați, admiterea nu apare în listele de repartizare computerizată (licee cu probe de aptitudini, învățământ particular sau alte situații).

Media generală de absolvire a claselor V–VIII a admișilor este 9,60, cu aproximativ trei sferturi de punct peste media lor la Evaluarea Națională (8,84). Diferența confirmă necesitatea armonizării notării curente cu standardele evaluărilor externe.

PREMII LA OLIMPIADE, CONCURSURI ȘI COMPETIȚII SPORTIVE

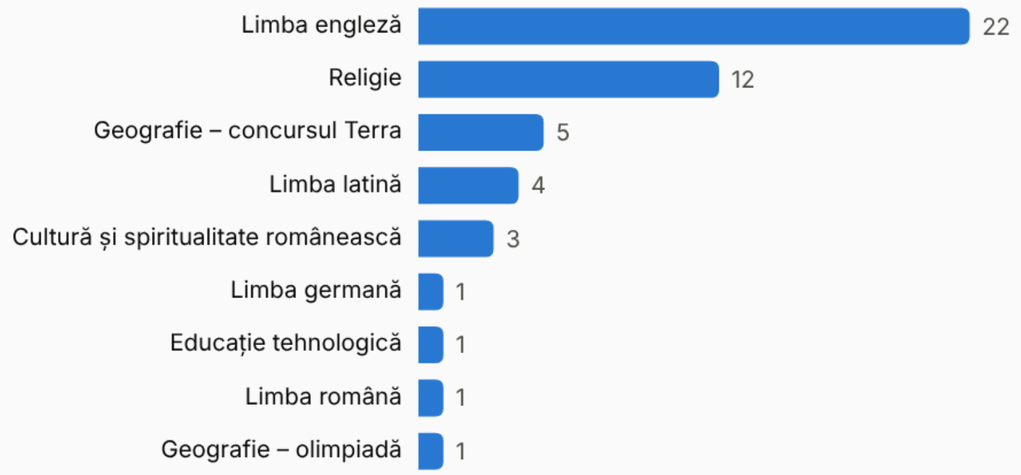
50
premii la gimnaziu
olimpiade și concursuri școlare

Premiul I
etapa națională
concursul Terra, punctaj maxim (100 p)

22
premii la ciclul primar
concursuri CAEN, CAER, CAEJ

133
participări la competiții sportive
192 de elevi în cluburile sportive

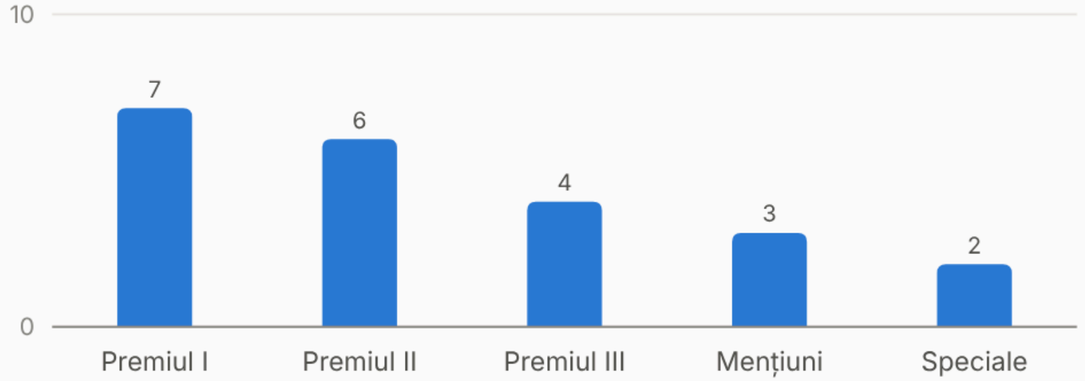
Premii la gimnaziu, pe discipline



Premii la gimnaziu, pe etape

Etapa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Total
Sector	1	6	16	16	**39**
Municipiu	2	1	2	5	**10**
Național	1	–	–	–	**1**

Premii la ciclul primar



Rezultate sportive

- **Locul II** – rugby-tag, ONSȘ
- **Locul III** – fotbal băieți, Cupa Tymbark V–VI
- **Locul IV** – baschet fete, ONSȘ
- **Locul IV** – fotbal băieți, Cupa Tymbark III–IV
- **Locul VI** – tenis de masă, ONSȘ

Cele mai multe premii au fost obținute la limba engleză și la religie, iar la etapa municipală s-au remarcat limba germană, educația tehnologică și concursul Terra.

OPȚIONALE (CDEOȘ) ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

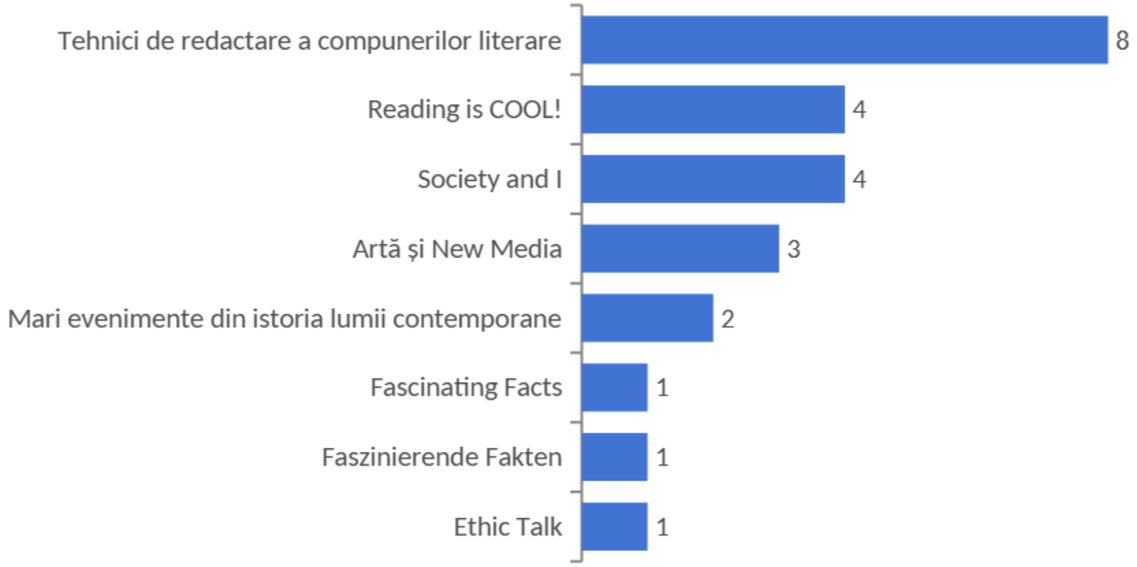
8
opționale distincte
la toate cele 24 de clase de gimnaziu

8
clase la „Tehnici de redactare”
toate clasele a VIII-a și două a VII-a

81,2%
apreciază temele ca interesante
78,3% le consideră utile

52,2%
ar continua același opțional
chestionar, 69 de respondenți

Numărul de clase pe opțional



Opționalele pe niveluri

Clasa	Opționale
a V-a	Artă și New Media; Fascinating Facts; Faszinierende Fakten; Ethic Talk
a VI-a	Reading is COOL!; Mari evenimente din istoria lumii contemporane
a VII-a	Society and I; Tehnici de redactare a compunerilor literare
a VIII-a	Tehnici de redactare a compunerilor literare (toate clasele)

La clasa a VIII-a, toate clasele au ales „Tehnici de redactare a compunerilor literare”, care sprijină pregătirea pentru Evaluarea Națională. Elevii și părinții apreciază opționalele (81,2% le consideră interesante, 73,9% apreciază posibilitatea de explorare), dar doar 52,2% ar continua același opțional, ceea ce a justificat înnoirea ofertei pentru 2026-2027.

Activități de educație economico-financiară

396
elevi participanți
176 la primar, 220 la gimnaziu

11 / 13
cadre didactice raportate
primar / gimnaziu

4
instituții financiar-bancare
partenere, plus comitetele de părinți

6
premii la concursuri de profil
Micii Bancheri, „Ne jucăm, să economisim”

Ciclul primar

- ✓ **„Nevoi sau dorințe?”**
- ✓ **„Povestea banului muncit”**
- ✓ **„Economisim de mici”**
- ✓ **„Cum circulă banii?”** – vizită la EximBank
- ✓ **Decizii cu resurse limitate**



Parteneri: Junior Achievement România, EximBank, comitetul de părinți

Ciclul gimnazial

- ✓ **„Cum ne ferim de fraude”**
- ✓ **„Educație antifraudă”**
- ✓ **Vizite educative la BNR**
- ✓ **Antreprenoriat și afaceri verzi**
- ✓ **„Educație financiară”** – activități la clasă

Parteneri: BCR, Banca Națională a României, comitetul de părinți



Competențe urmărite: economisire, prioritizarea cheltuielilor, decizii responsabile, recunoașterea fraudelor.

Activități de educație juridică

2
invitați din domeniul justiției
un judecător și un jurist

4 niveluri
activități de siguranță și răspundere
clasele IV, VI, VII și VIII

20 noiembrie
Ziua drepturilor copilului
clasele a V-a, materiale UNICEF

Drepturi și justiție

- III E, 5 noiembrie: „Cum este să fii judecător? Ce este justiția?”
- Drepturi și libertăți fundamentale
- Invitat: Liviu Zidaru, judecător

Informare și exprimare

- III A, 7 noiembrie: dreptul la informare și libera exprimare
- Televiziune și influenceri
- Invitat: Petru Cristian, jurist



Siguranță și răspundere

- Siguranță rutieră și școlară
- Bullying și cyberbullying
- Răspunderea penală a minorilor, prevenirea consumului de droguri, riscurile petardelor

Drepturile copilului

- „Cea mai mare lecție din lume”, clasele a V-a
- Colaborare cu practicieni ai dreptului și cu reprezentanți ai poliției

AUTOEVALUAREA CALITĂȚII ȘI SPRIJINUL PENTRU ELEVI

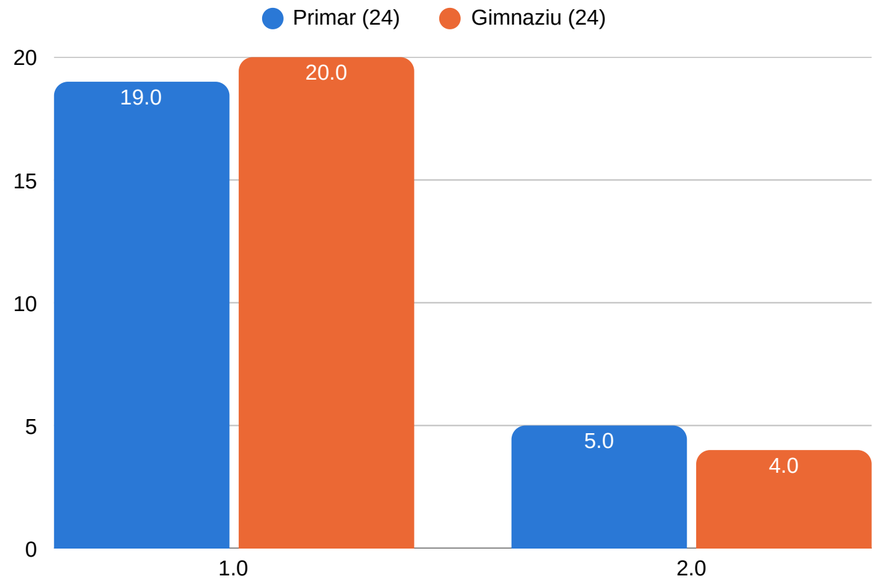
39 / 48
indicatori evaluați „foarte bine”
ceilalți 9 evaluați „bine”

18
elevi cu CES
6 la primar, 12 la gimnaziu

47
elevi din familii cu venituri reduse
cu dosar pentru bursă socială

13
elevi orfani

Indicatori de calitate



Zone de îmbunătățire (indicatori evaluați „bine”)

Indicator evaluat cu „bine”	Nivel
Existența și caracteristicile spațiilor școlare	primar
Asigurarea sănătății și securității	primar
Urmărirea traseului școlar al absolvenților	primar, gimnaziu
Funcționarea structurilor de asigurare a calității	primar, gimnaziu
Autoevaluarea instituțională	primar
Rezultatele obținute	gimnaziu
Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	gimnaziu

Planul de îmbunătățire 2026-2027: formarea continuă a personalului, proiecte și parteneriate, chestionar privind siguranța elevilor, oferta de opționale construită prin consultarea beneficiarilor.

Sursa: RAEI 2025-2026, partea a III-a (indicatori de performanță) și secțiunea privind mediul familial.

CLIMATUL ȘCOLAR ȘI MĂSURI DE SPRIJIN

1
caz de bullying raportat

6
elevi identificați și sprijiniți
pentru risc de violență

8
activități comune
profesori – elevi – părinți

4
acțiuni de sprijin
pentru părinți


INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
CENTRUL DE PROIECTE EDUCAȚIONALE ȘI SPORTIVE
CERTIFICAT
ȘCOALĂ AMBASADOR AL NONVIOLENȚEI ÎN EDUCAȚIE
se acordă unității de învățământ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PIA BRĂTIANU"
pentru implicarea activă și contribuția valoroasă în cadrul proiectului educațional „STOP VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR PRIN ARTĂ ȘI MIȘCARE", derulat în perioada octombrie 2025 – ianuarie 2026, contribuind la promovarea respectului, empatiei și nonviolenței și la consolidarea unui climat școlar sigur și armonios.
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL, IONEL FLORIAN LIXANDRU
DIRECTOR PROEDUS, ZVETLANA-ILEANA PREOTEASA
BUCUREȘTI 2026

Identificare și intervenție

- ✓ **Analiza sesizărilor** – și documentarea situațiilor
- ✓ **Colaborare** – cu învățătorii, diriginții, consilierul școlar și familia
- ✓ **Urmărirea măsurilor de sprijin**

Colaborare pentru prevenție

- ✓ **Campania „19 zile de activism"** – FICE România
- ✓ **„Stop violenței în mediul școlar prin artă și mișcare"** – ISMB / PROEDUS
- ✓ **Protocol cu Asociația Preventis** – 31.03.2026

Prevenția se sprijină pe colaborarea dintre școală, familie și parteneri externi. În decursul anului au fost întrunite Comisia de violență și Comisia de mediere a conflictelor pentru soluționarea unor situații specifice. Cazurile de violență au fost raportate către ISMB. Cazurile de bullying au fost raportate inclusiv Poliției.
Obiective pentru 2026-2027: revizuirea regulamentului intern împreună cu elevii și părinții, consecințe clare și aplicate unitar de către cadrele didactice responsabile, activități de prevenire a vapatului, a violenței și a cyberbullying-ului.

BURSE ȘCOLARE

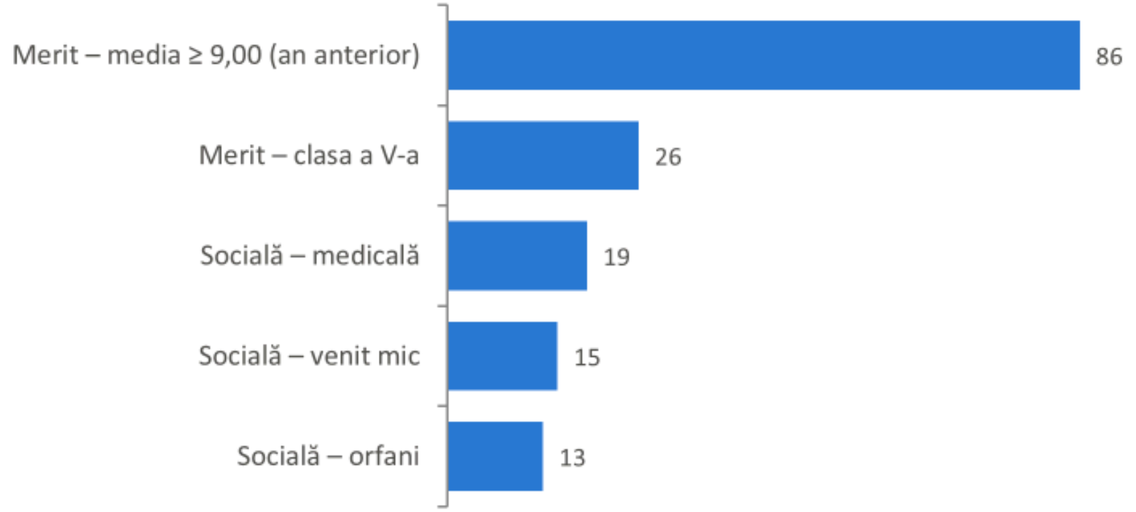
159
burse acordate
112 de merit, 47 sociale

112
burse de merit
450 lei / lună

47
burse sociale
300 lei / lună

64.500 lei
valoarea lunară a burselor
estimare: număr de burse x cuantum

Bursieri, pe tipuri de bursă



Temeiul de acordare

Bursa	Temei	Elevi	Lei / lună
Merit – media ≥ 9,00, an anterior	art. 8 (1)	86	450
Merit – clasa a V-a	art. 8 (2)	26	450
Socială – venit mic	art. 13 (1) a)	15	300
Socială – orfani	art. 13 (1) b)	13	300
Socială – medicală	art. 13 (1) c)	19	300
Total		**159**	

Bursele de merit, acordate pentru maximum 15% din elevii fiecărei clase, recompensează rezultatele foarte bune ale elevilor de gimnaziu. Bursele sociale sprijină 47 de elevi aflați în situații de risc (venituri reduse, orfani, probleme medicale) și contribuie la prevenirea absenteismului și a abandonului școlar.

Sursa: situația burselor acordate în anul școlar 2025-2026, conform criteriilor generale de acordare a burselor (art. 8 și art. 13).

PREVENIREA VIOLENȚEI ȘI A BULLYING-ULUI

Exemple din programele „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”



Comunicare și relații între elevi

- „Cuvinte care vindecă, nu rănesc” – I D, II E, IV G
- „Cum rezolvăm conflictele la școală” – III E

Siguranța în mediul online

- „Ora de Net” – IV D
- Ateliere și dezbateri despre siguranța pe Internet la gimnaziu

Recunoașterea bullying-ului

- „Stop bullying în școală” – II B
- „Stop violența” – V E; „Prevenirea actelor de violență” – VI C
- „Atelier cyberbullying” – V A; „Bullying” – VIII E

Continuarea prevenției în 2026

- „Săptămâna Verde”: filme educative și discuții împotriva bullying-ului la II F și IV C

Proiectul **STOP VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR PRIN ARTĂ ȘI MIȘCARE (link către video)**

https://drive.google.com/file/d/1QTrX8--kCRd3KA1S3oPH5H5hqEgDPH_E/view?usp=sharing

Surse: programele aprobate „Școala Altfel” (3–7.11.2025) și „Săptămâna Verde” (30.03–3.04.2026).

RESURSE UMANE ȘI FORMARE CONTINUĂ

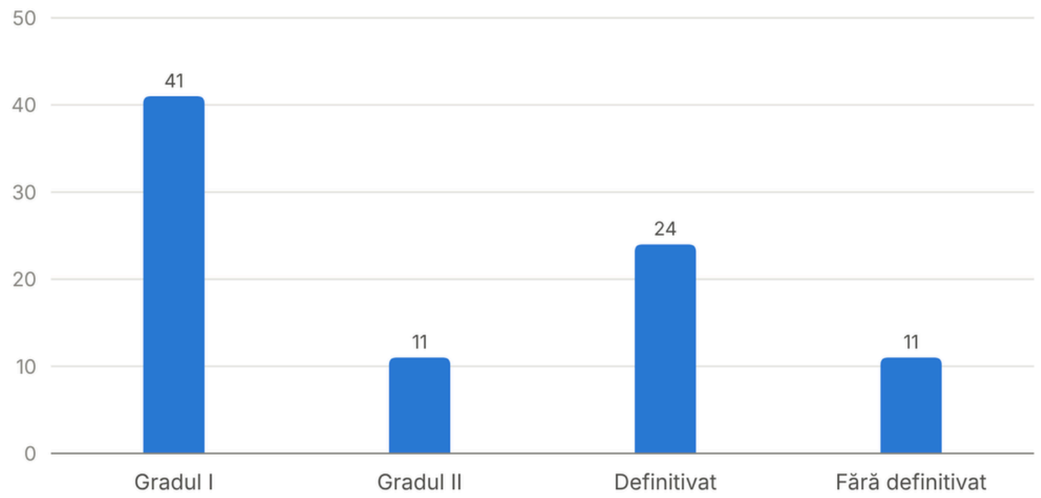
88
cadre didactice
toate calificate; 8 nou venite

74 / 75
norme acoperite cu personal propriu
o normă prin plata cu ora

1.200
ore de formare acreditată
13,8 ore pe cadru didactic

8 / 5
formatori / autori de manuale
și auxiliare didactice cu ISBN

Cadrele didactice, după gradul didactic



Toate disciplinele sunt acoperite integral cu titulari. Conducerea: 3 directori, toți cu gradul I și formare în management educațional.

Direcții ale formării în 2025-2026

- ✓ **Mentorat** – 10 cadre didactice, program EuroStudy
- ✓ **Pedagogie digitală și TIC** – 74 de participări în ultimii 3 ani
- ✓ **Leadership și management** – Edu-LIDER (ASE), Lead4Edu (CCD)
- ✓ **Incluziune și climat școlar** – bullying, elevi cu CES, sănătate mintală
- ✓ **Dimensiune europeană** – cursuri Erasmus+, eTwinning
- ✓ **Curriculum** – curriculum relevant, ghiduri pentru gimnaziu



CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ, ATELIERE ȘI CONFERINȚE

24
cadre didactice cu participări raportate

10
participanți la cursuri de mentorat



Domenii de formare

1. **Mentorat și sprijin profesional**
   Cursuri de mentorat și colaborare între profesori
2. **Pedagogie digitală**
   Resurse interactive, eTwinning și utilizarea IA
3. **Leadership și management educațional**
   EduLIDER (ASE) și Lead4Edu (CCD București)
4. **Incluziune și managementul clasei**
   CES, prevenirea bullyingului și comunicarea în criză
5. **Literație și didactici specifice**
   Lectură, storytelling și strategii de predare

Exemple de programe și activități raportate

- Pedagogie digitală: competențe și tehnologii pentru excelență în educațieMentorat (EuroStudy)
- Pedagogie digitală și TIC
- Leadership, management și comunicare: Edu-LIDER (ASE), Lead4Edu (CCD), comunicare în managementul crizei.
- Incluziune și climat școlar: prevenirea bullying-ului și a cyberbullying-ului, integrarea elevilor cu CES, sănătate mintală, gestionarea situațiilor dificile la clasă.
- Cursuri Erasmus+ (Primera Courses) și cursuri despre eTwinning
- Curriculum: curriculum relevant (CCD) și ghidurile metodologice pentru gimnaziu.

PARTENERIATE ȘI ACORDURI DE COLABORARE



28

acorduri, parteneriate și protocoale în centralizatorul 2025–2026

Centralizatorul școlii consemnează 28 de acorduri și parteneriate.

Artă, cultură și incluziune

Muzeul „Grigore Antipa”, Universitatea Națională de Arte București, Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 - Oradea

Educație civică, financiară și digitală

Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”, Asociația EDIT, Școala Gimnazială nr. 2 Sebeș, Asociația Măgurele Science Park

Mediu și sport

Asociația pentru Energie Verde și Dezvoltare Durabilă, Primăria Sector 1, Asociația Municipală a Sportului pentru Toți - București

Lectură și sprijin educațional

Primăria Sectorului 1: „Bucuria de a citi” și programul „Educație pentru viață”

Prevenție și protecția copilului

DGASPC, Asociația Preventis, FICE România, ISMB/PROEDUS, Poliția Locală, Direcția Siguranță Școlară Sector 1

Practică pedagogică și cooperare europeană

Universitatea din București și UTCB, consorțiul Erasmus+ CCD București, deutsch.info – Dandelin, job shadowing pentru profesorii din Volos, Grecia

PROIECTUL „BUCURIA DE A CITI”

Sală de lectură amenajată din fonduri ale Consiliului Local al Sectorului 1, octombrie – decembrie 2025

3.395
exemplare de carte
aproximativ 750 de titluri

1.265
elevi beneficiari
722 la primar, 543 la gimnaziu

115.669 lei
investiți în carte
din 115.670 lei alocați

Despre proiect

✓ **Spațiu nou** – corpul A, parter, în fosta bucătărie a cantinei
✓ **Fond de carte variat** – literatură, non-ficțiune, enciclopedii, atlase, cărți premiate
✓ **Selecție pe vârste** – texte ilustrate la primar, texte mai complexe la gimnaziu
✓ **Obiectiv** – interesul pentru lectură și competențele de literație

Cum funcționează sala

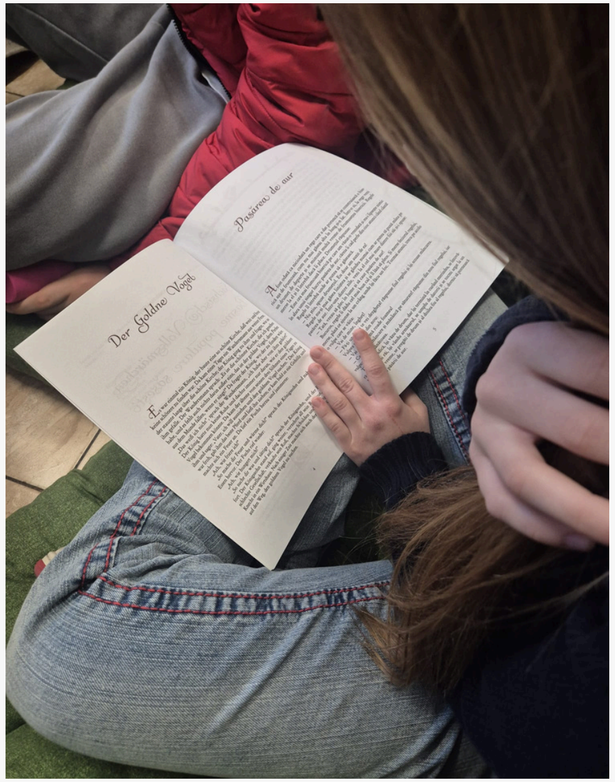
✓ **În folosință din ianuarie 2026** – pe baza unui regulament propriu
✓ **Sesiuni de 50 de minute** – clasa însoțită de profesor, după un orar săptămânal
✓ **Registru de monitorizare** – clasa, cărțile citite, propuneri pentru „Cartea lunii”
✓ **Cartea impresiilor** – gânduri, desene și mesaje ale elevilor



Proiectul susține direct combaterea analfabetismului funcțional: lectura devine o activitate constantă, la care au acces toate clasele.

Sala de lectură „BUCURIA DE A CITI”









PROGRAMUL „EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ”

Activități educative, recreative și de dezvoltare personală după programul școlar

177
beneficiari înv. primar

6
tipuri de activități
educative, artistice, sportive, sociale

12 – 17
program zilnic

0 lei
cost pentru părinți
finanțat integral de Sectorul 1

Ce oferă programul

✓ **Masă caldă** – pentru elevii participanți
✓ **Sprijin la teme** – cu un cadru didactic coordonator
✓ **Ateliere artistice** – muzică vocală și instrumentală, pictură, modelaj
✓ **Sport și mișcare** – jocuri de echipă și de orientare
✓ **Dezvoltare personală** – emoții, comunicare, cooperare
✓ **Activități tematice** – educație rutieră, nutrițională, curiozități

Exemple de activități

✓ „Culorile toamnei”, „Vânătoarea de comori”, „Prietenii animalelor”, „Legume vesele”, „Coșul toamnei”, „Fazele lunii”, „Sărbători de iarnă”, „Vis de primăvară”, „Flori și mărțișoare”, „Gânduri prietenoase”, Poveștile copilărie, Cântece și jocuri
✓ **Final de modul** – moment artistic cu cântecele și lucrările elevilor



Programul completează educația formală și oferă elevilor un cadru sigur după ore, în care își dezvoltă creativitatea, cooperarea și abilitățile socio-emoționale.

"EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ" - PROGRAM DE AFTER SCHOOL



- Proiect: „Educație pentru viață” – program de after-school
- Perioada de implementare: octombrie 2025 – iunie 2026
- Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Pia Brătianu”
- Finanțare: Bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București

1. **Scopul proiectului**

Proiectul a urmărit sprijinirea dezvoltării armonioase a elevilor prin activități extracurriculare educative, sociale și recreative, cu accent pe:

- sprijin în efectuarea temelor;
- asigurarea mesei calde și a unui mediu sigur;
- dezvoltarea personală și socială prin activități artistice, sportive și tematice.

2. **Activități desfășurate**

Elevii au beneficiat de un program zilnic (luni-vineri) cu activități diversificate:

- Educație formală: sprijin individualizat pentru teme, consolidarea cunoștințelor;
- Activități artistice: muzică vocală și instrumentală, pictură, creație;
- Dezvoltare personală: consiliere pe teme de comunicare, gestionarea emoțiilor, jocuri de logică;
- Activități educative tematice: educație rutieră, nutrițională, cerc de lectură, curiozități geografice.

3. **Resurse materiale**

Finanțarea locală a permis achiziționarea de:

- Instrumente muzicale
- Echipamente sportive
- Materiale pentru arte plastice (acuarele, pânze, ceramică, hârtie colorată),
- Seturi educaționale, jocuri interactive, hărți și materiale didactice,
- Fotocopiatoare, rame foto și consumabile pentru activități practice

4. **Rezultate și impact**

- Participare constantă și entuziastă a elevilor, cu prezență zilnică la program;
- Îmbunătățirea implicării școlare: progres la teme, mai mult interes pentru învățare;
- Dezvoltarea abilităților sociale, spiritului de echipă și a disciplinei;
- Creșterea încrederii în sine și motivației elevilor;
- Feedback pozitiv din partea părinților și cadrelor didactice; comunicarea părinte-școală s-a îmbunătățit.

5. **Dificultăți**

- Lipsa sălilor de clasă disponibile a făcut ca multe solicitări ale părinților să rămână neacoperite.
- Presiuni din partea solicitanților care nu au intrat în program de a suplimenta locurile și de a găsi soluții pentru toți elevii înscriși în liste, inclusiv de a introduce criterii de ordin social.
- Asigurarea resursei umane cu pregătire de specialitate.

Proiectul a avut un impact semnificativ în susținerea educației formale și în dezvoltarea personală a copiilor, oferindu-le oportunități variate într-un cadru sigur și prietenos.

Intenționăm continuarea programului în anii următori în limitele spațiului de care dispune școala care este supraaglomerată.

FACILITĂȚI & ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE & EVENIMENTE

Prin programul **„Educație pentru viață”**, finanțat de Consiliul Local al Sectorului 1, 177 de elevi din ciclul primar au beneficiat în anul școlar 2025-2026 de masă caldă, sprijin la teme și activități educative după orele de curs.
Din ianuarie 2026, elevii au la dispoziție sala de lectură **„Bucuria de a citi”**, amenajată cu 3.395 de cărți, iar prin programul **„Sport pentru fiecare”** 192 de elevi sunt înscriși la cluburi sportive, majoritatea beneficiind și de vouchere sportive.
Toate clasele de la ciclul primar și gimnazial participă la proiectul **„Părinți implicați, copii fericiți”**, coordonat de profesorii învățători și de către diriginții claselor.

Cluburi și cercuri / pregătire suplimentară

Primar:

- **Clubul de șah**, organizat în colaborare cu Federația Română de Șah
- **Filosofie pentru copii**, în colaborare cu Facultatea de Filosofie, Universitatea din București

Gimnaziu:

- **Trupa „Pia cântă!”**
- **Grupe de pregătire suplimentară** la limba și literatura română și la matematică
- **Grupă de pregătire** pentru admiterea la liceele cu profil bilingv german



Școala Altfel
3 – 7 noiembrie 2025

https://docs.google.com/document/d/1llXY2AbbJzwLWe7VQDxrthwAvGYMour9/edit?usp=sharing&ouid=110849713367753142837&rtpof=true&sd=true

Săptămâna Verde
30 martie – 3 aprilie 2026

https://docs.google.com/document/d/1Cgoo-_H0OPyOM76A2F8lSYjvG4LvsZaNTegypSB5buc/edit?tab=t.0

Revista școlii
scoala17pb.ro/revista-scolii

Expoziția de pictură
Liniștea din culoare,
susținută de prof. Marilena Stoica



8 - 25 IUNIE 2026
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PIA BRĂTIANU"

TRUPA „PIA CÂNTĂ!”

Premiul al II-lea

Festivalul municipal „Tradiția – simbol al creștinismului”

Participări și evenimente în 2025-2026

Trupa de gimnaziu a școlii promovează cântecul tradițional și colindul românesc. Elevii apar pe scenă în costume populare, iar participarea la festivaluri le dezvoltă încrederea în sine și spiritul de echipă.



Festivalul școlii: Festivalul de Iconografie, Colinde și Tradiții de Crăciun „Corina Talianu”







BAZA MATERIALĂ ȘI DOTĂRI

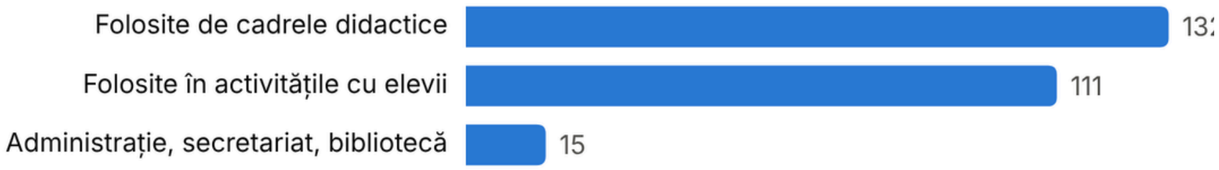
32
săli de clasă
pentru 57 de clase, în două schimburi și în două sedii

5
laboratoare și cabinete

258
dispozitive digitale
111 pentru elevi, toate cu internet

peste 90%
din orele planificate
folosesc efectiv calculatoarele

Dispozitive digitale, după utilizare



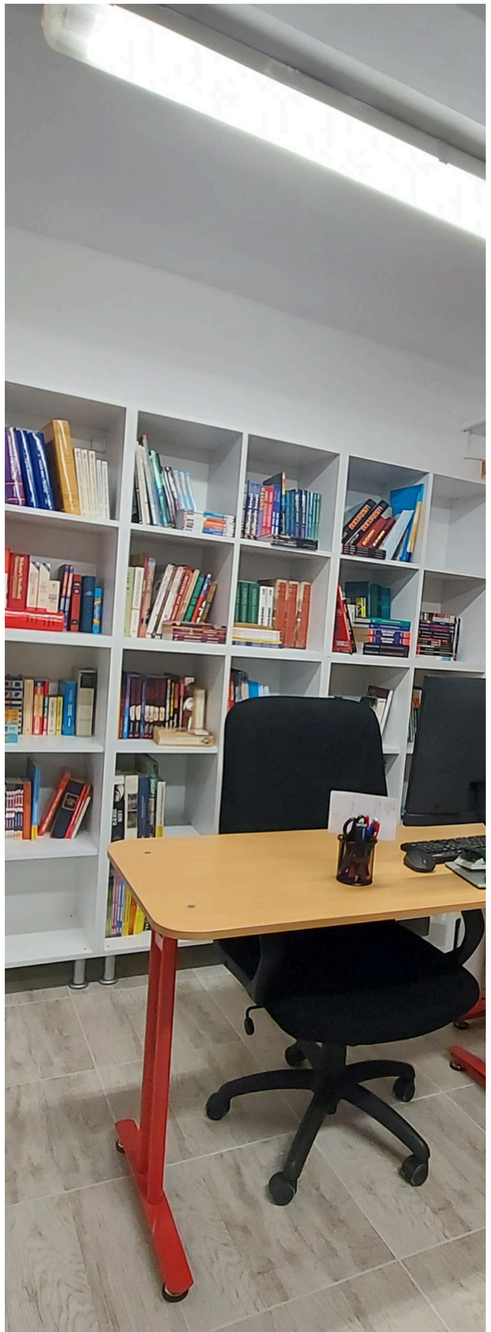
Resurse digitale

✓ **Table SMART cu soft educațional, computere și imprimante în fiecare clasă, scannere și camere videoconferință**
✓ **Platformă de e-learning**
✓ **Catalogul Adservio și site-ul propriu al școlii**

Spații și servicii

- **Două sedii** – Petofi Sandor 14-16 și B-dul Mareșal Averescu 17
- **Sală de sport**
- **Amfiteatru** – 90 de locuri
- **Bibliotecă și sală de lectură**
- **Cabinet medical** – medic școlar și asistent
- **Cabinet de asistență psihopedagogică** – consilier cu normă întreagă
- **Servicii de masă** – prin catering

Sălile de clasă, laboratoarele de TIC, biblioteca și sala de lectură sunt bine dotate. Principala limitare este spațiul: 32 de săli pentru 57 de clase impun funcționarea în două schimburi, lipsa laboratoarelor sau imposibilitatea de a utiliza spațiile aflate la mansarda din corpul A, unde funcționau cabinetele de muzică și de tehnologie, laboratorul de biologie și un laborator TIC. În sediul din Petofi sunt 28 de săli de clasă care deservesc inclusiv programul de after school. Raportat la nevoile elevilor, lipsa sălilor de clasă este impedimentul major în dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale la standarde de excelență.



RESURSE MATERIALE

Scoala Gimnaziala “Pia Brătianu” este una dintre cele mai mari școli din sectorul 1, cu o suprafața desfășurată de 5231 mp și o curte exterioară de 4900 mp (sediul din Petofi Sandor).

Aceasta este compusa din:
- corpul A cu S+P+3E+M, autorizat sanitar;
- corpul B cu S+P+3E+M, autorizat sanitar;
- Sala de sport S+P+1E, -autorizata sanitar;
- 2 terenuri de sport

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic care își desfășoară activitatea în aceasta instituție este de 109 persoane.

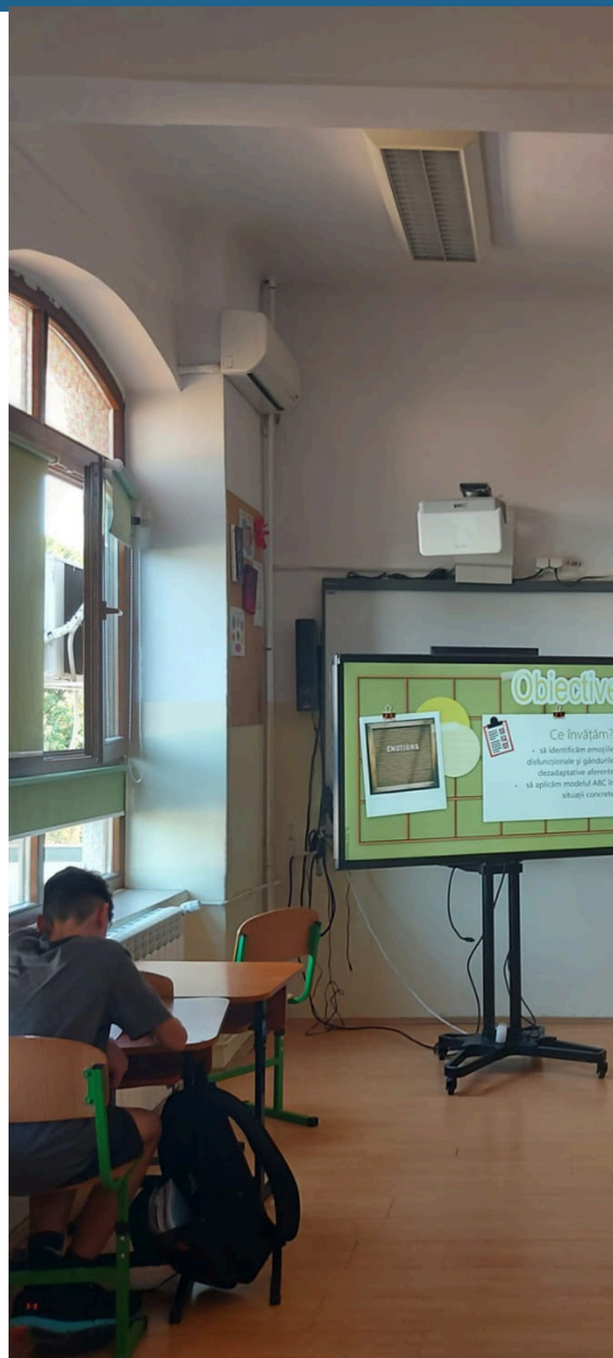
Numărul total de săli de clasă în sediul din strada Petofi Sandor este de 28, dintre care 10 cu suprafața de 50 mp și 16 cu suprafața de 33 mp fiecare.

În școală există un amfiteatru cu capacitate de 90 de locuri, două laboratoare de informatică, o sală de lectură, o bibliotecă cu peste 12.000 volume, cabinet logopedie, două cabinete de psihologie, un cabinet medical și un cabinet stomatologic.

RESURSE MATERIALE ȘI UMANE

Cele două sedii ale școlii sunt dotate cu 32 de table smart, 28 de videoproiectoare, 28 de ecrane TV, 32 table magnetice. Fiecare cadru didactic a primit spre utilizare un laptop.

Cadrele didactice și personalul didacic auxiliar dispun de 32 de copiatoare ce pot fi utilizate în desfășurarea activității didactice.



ACHIZIȚII ȘI DOTĂRI NOI ÎN 2025-2026

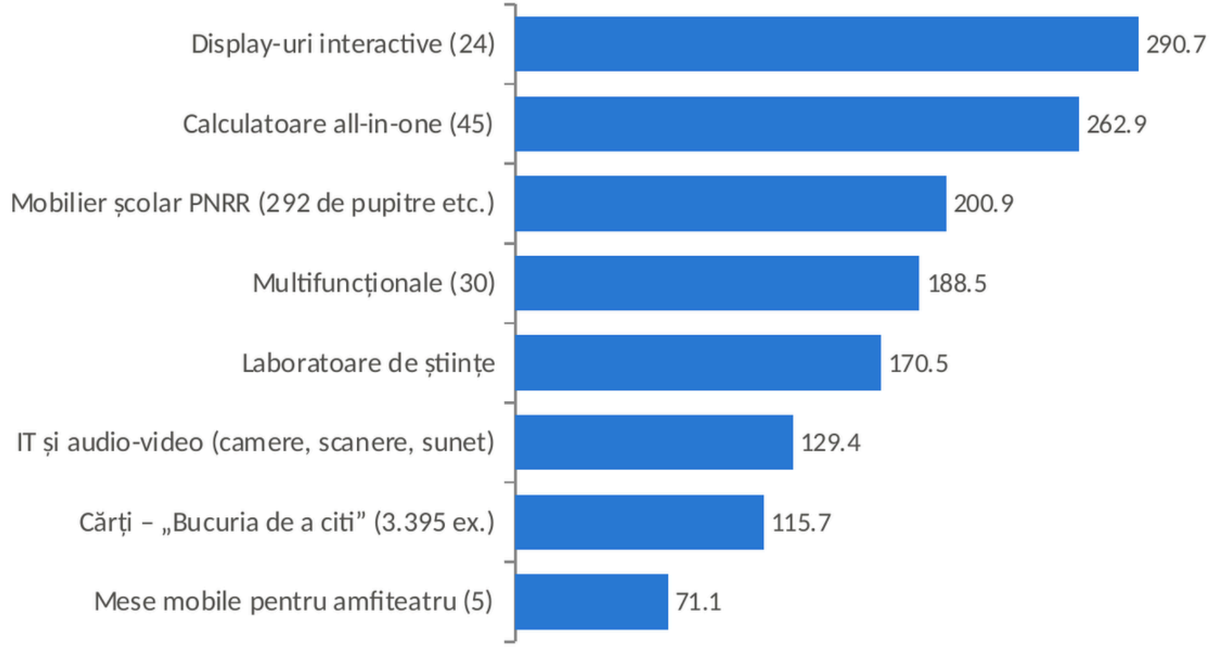
1,54 mil. lei
valoarea bunurilor intrate
mijloace fixe și obiecte de inventar

1,31 mil. lei
dotări din proiectul PNRR
transferate în contabilitate în iunie 2026

146.419 lei
proiectul „Bucuria de a citi”
cărți și mobilier pentru sala de lectură

84.369 lei
din bugetul local
mese amfiteatru, multifuncționale, echipamente

Principalele dotări, după valoare (mii lei)



Pe surse de finanțare

Sursa	Mii lei
PNRR – mijloace fixe	898,8
PNRR – obiecte de inventar	409,1
„Bucuria de a citi” – cărți	115,7
„Bucuria de a citi” – mobilier	30,7
Buget local – mijloace fixe	71,1
Buget local – obiecte de inventar	13,3
Total	**1.538,7**

Dotările PNRR modernizează sălile de clasă (display-uri interactive, calculatoare, pupitre noi), laboratoarele de științe și cabinetul psihopedagogic. Împreună cu sala de lectură, ele creează condiții pentru învățarea digitală și experimentală, dar folosirea lor deplină depinde de spațiile disponibile.

Sisteme și rețele

DOTĂRI



1.Sistemul de aer condiționat este alcatuit din 36 aparate, pentru sălile de clasa și birouri;

2. Sistemul pentru prevenirea și stingerea incendiilor este compus din 18 hidranți de interior, alimentați de la grupul de pompare cu 2 bazine de 1000 l si de 3 hidranți de exterior.

3. Există instalație de detecție și de alarmare la incendiu (proiect autorizat ISU) compusă din Centrala de alarmare la incendiu cu 2 bucle si 225 elementi, o instalație semnalizare evacuare și 95 de stingătoare.

4. Sistemul de supraveghere video (interior și exterior) , este alcatuit din 9 DVR-uri cu 105 camere și 3 puncte de supraveghere (proiect autorizat de Poliția Capitalei) și de un Sistem de supraveghere video pentru examene alcătuit din 1 DVR și 16 camere audio-video;

5. Sistemul antiefractie este alcătuit din 2 centrale, cu 2 tastaturi, 50 de senzori PIR și un senzor de șoc, 2 sirene de interior si 1 senzor de geam;

6. Reteaua de date (Internet) este alcătuită din 2 benzi de fibră optică, 3 SERVERE, la care sunt conectati 250 de utilizatori, prize de date în fiecare sală de clasă, în cele 3 laboratoare dotate cu 120 de calculatoare și în toate birourile și cabinetele, dar și de o rețea de WIRELESS pe fiecare etaj , folosită în scop educațional de către cadrele didactice și elevi, rețea întreținută de personal calificat contractat;



7. Rețea de telefonie fixă și Centrală telefonică electronică cu 24 de interioare și Fax;

8. În școală functionează o rețea de apă filtrată cu un numar de 23 de dozatoare de apă pentru toți elevii iar filtrele dozatoarelor trebuie schimbate din 6 în 6 luni.

9. Școala Gimnazială “Pia Brătianu” respectă condițiile igienico-sanitare , fiind dotată cu un număr de 35 de dozatoare cu dezinfectant montate la fiecare intrare in clădirile școlii, la fiecare grup sanitar și pe fiecare etaj, conform recomandării Direcției de sănătate publică;

10. Fiecare grup sanitar este dotat cu aparate pentru săpun lichid, hârtie igienică și uscătoare de mâini.

11. În școală există un sistem CEAS modulator tip sonerie, compus din 2 sonerii, un panou afisaj și o tabelă de scor (la sala de sport).

DIRECȚII DE ACȚIUNE PENTRU 2026-2027

Învățare și evaluare

- Combaterea analfabetismului funcțional și dezvoltarea gândirii critice, de la primar
- Criterii de evaluare armonizate în comisiile metodice; medii raportate la evaluările naționale
- Analiza simulării pe itemi; grupe de remediere și de performanță

Prezență și climat școlar

- Monitorizarea lunară a absențelor; intervenție înainte de pragul de 20
- Regulament intern revizuit cu elevii și părinții, consecințe aplicate unitar
- Prevenirea vapatului, a violenței și a cyberbullying-ului

Oameni și formare

- Mentorat pentru cadrele debutante
- Lecții deschise și schimb de bune practici
- Folosirea dotărilor digitale în predare
- Starea de bine a personalului: sarcini administrative reduse, recunoașterea rezultatelor, activități de echipă

Proiecte și resurse

- Depunerea proiectului Erasmus+ KA122 (2027)
- Reabilitarea sălilor de la mansardă/evaluarea posibilității de supraetajare a sălii de sport; spații pentru robotică
- Ocuparea posturilor nedidactice vacante

PROMOVAREA ȘCOLII

Direcții de comunicare instituțională

Oferta educațională și identitatea școlii

Prezentarea ofertei curriculare, a resurselor și a tradiției școlii, în relație cu nevoile elevilor și familiilor.

Rezultate și viața școlii

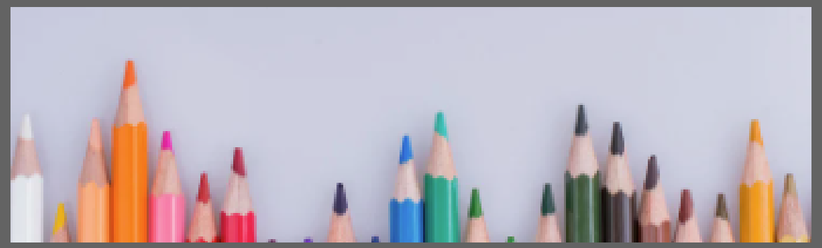
Comunicarea rezultatelor elevilor, a bunelor practici și a activităților școlare și extrașcolare.

Proiecte și parteneriate

Promovarea colaborărilor locale, naționale și europene și a implicării elevilor în proiecte și voluntariat.

Relația cu familiile și comunitatea

Informare prin site și canalele oficiale, dialog cu părinții și prezentarea oportunităților educaționale.



scoala17pb.ro

Contribuție comună: echipa de conducere, cadrele didactice și elevii.

MISIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE „PIA BRĂTIANU”

„Școala noastră își propune identificarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice.

Dorim să promovăm spiritul de competiție cu sine, respectul față de valoare, creativitatea și inițiativa individuală, asumându-ne, în același timp, sarcina de a oferi tuturor șanse egale de acces la educație.”

